

令和7年度 理数探究 校内発表コンテスト結果

【理数探究 校内発表コンテスト 評価基準】

- ① 探究テーマや内容がユニークで面白い。(5点)
- ② 工夫された複数種類(または1回の中身が濃い)オリジナルデータを取っている。(5点)
- ③ オリジナルデータの分析・考察がよくできており、試行錯誤に生かされている。(5点)
- ④ 探究を楽しんで、前向きに計画的に取り組んでいる。(5点)

【審査員】企画研究部 理数探究系の先生、校内発表会 教室発表系の先生



金賞(4名)

SSH成果報告会(1/30 つくば国際会議場)で口頭発表

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■■	りんごを潰すには？ ～握力と弱体化～	医学2
5年B組	■■■■■	飛べない鳥の秘密に迫る！ ～ペンギンは何を語るのか～	医学1
5年B組	■■■■■	植物由来の日焼け止めを作る！	生物2
5年D組	■■■■■	拍手を最強にしたい！	社会科学2

銀賞(30名)

SSH成果報告会(1/30 つくば国際会議場)でポスター発表

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■■	抹茶を上手に点てる方法	医学2
5年A組	■■■■■	地震に強いお菓子の家をつくる	物理2
5年A組	■■■■■	リカちゃんは小学5年生 ～設定にあったリカちゃんをつくる～	生活科学
5年A組	■■■■■	リコーダー極めてみた	医学1
5年A組	■■■■■	私はなぜ天パなのか ～天パの秘密を探る！～	国際文化3
5年A組	■■■■■	あなたの服の裏側 ～SHEINの闇～	国際文化3
5年A組	■■■■■	ザクザククッキーシューを作りたい！ ～低コストで簡単に～	人文3
5年A組	■■■■■	桜川氾濫を予測する ～早期避難するには～	物理2
5年B組	■■■■■	わかりやすいアプリアイコンが見つかる！ ～可愛さとわかりやすさの両立～	SDGs

5年B組	■ ■ ■ ■	あいみょんっぽい曲とは？	社会科学2
5年B組	■ ■ ■ ■	簡単に楽器がうまくなる ～管楽器のためのマニュアル作成～	SDGs
5年B組	■ ■ ■ ■	食べ過ぎをやめたい ～並のお菓子で満足できますか？～	人文3
5年B組	■ ■ ■ ■	お昼が楽しみになるお弁当を作りたい！ ～手軽で美味しい高校生向けのお弁当の追求～	人文3
5年B組	■ ■ ■ ■	筆跡×心情 ～文字から心を探る～	社会科学4
5年B組	■ ■ ■ ■	漫画を描く ～少年ジャンプから学ぶ面白い漫画の描き方～	人文2
5年B組	■ ■ ■ ■	自分の好きな夢を見たい！ ～自分にあった方法を探す～	人文1
5年B組	■ ■ ■ ■	つまようじタワーの耐震性	物理2
5年C組	■ ■ ■ ■	香りで人を魅了したい！ ～真の香りを見つける～	人文2
5年C組	■ ■ ■ ■	学生版 MBTI 診断を作る！	人文1
5年C組	■ ■ ■ ■	「古文ネイティブ」になる！ ～アウトプットから学ぶ言の葉～	人文3
5年C組	■ ■ ■ ■	世界で一番飛び跳ねる方法	国際文化2
5年C組	■ ■ ■ ■	宇宙で農業をしてみたい！	人文3
5年C組	■ ■ ■ ■	最速のプラレールを作る	物理1
5年D組	■ ■ ■ ■	全日本チャンピオンに俺はなる！	物理2
5年D組	■ ■ ■ ■	かるたを世界に	人文1
5年D組	■ ■ ■ ■	朝活のすゝめ	医学2
5年D組	■ ■ ■ ■	”子育てしやすい日本”をつくる！	社会科学4
5年D組	■ ■ ■ ■	対話で感染症対策を変える -in タンザニア-	医学2
5年D組	■ ■ ■ ■	長座体前屈の記録を急激に伸ばす	医学1
5年D組	■ ■ ■ ■	“恋愛 MBTI” がちでつくりました	生活科学

銅賞(29名)

クラス	氏名	探究テーマ	所属ゼミ
5年A組	■■■■■	癖と共存したい！	生物2
5年A組	■■■■■	次のダッフィーフレンズをあてたい ～ストーリーとともに～	国際文化2
5年A組	■■■■■	彼女がほしい！	芸術
5年A組	■■■■■	なぜ僕はきのこが食べられないのか	化学
5年A組	■■■■■	曖昧じゃないシュークリームのレシピを作る！！	国際文化3
5年A組	■■■■■	イケメン探求 ～どタイプのイケメンをつくる～	社会科学4
5年A組	■■■■■	最高のビーフシチューを作る ～美味しいビーフシチューが食べたい！～	人文2
5年B組	■■■■■	滑舌をよくしたい ～生麦生米生卵～	社会科学3
5年B組	■■■■■	体を柔らかくしたい！ ～カッコいいダンサーになる～	生活科学
5年B組	■■■■■	ルー無しで美味しいカレーを作りたい！！	生活科学
5年B組	■■■■■	口笛が吹けない人に教えたい6つのコツ	スポーツ科学1
5年B組	■■■■■	いつでも顔面国宝 ～もう事故画は残さない～	国際文化2
5年B組	■■■■■	なぜあの言葉は刺さる？ ～心に響く名言の秘密～	国際文化2
5年C組	■■■■■	野球でニュートン力学に抗いたい	スポーツ科学2
5年C組	■■■■■	おいしいオムライスをつくりたい！ ～卵1個でIHで～	化学
5年C組	■■■■■	あいみょんになる！ ～ギターを上手に見せたい～	人文2
5年C組	■■■■■	煩惱デリート！ ～私を推せば世界が平和に？！～	社会科学2
5年C組	■■■■■	絶対に喜んでもらえるプレゼントをあげたい！	SDGs
5年C組	■■■■■	YouTubeの登録者数1000人を目指す！！	地球科学
5年C組	■■■■■	足を綺麗に見せたい！ ～バレエで足を綺麗にする～	自然科学

5年C組	■ ■ ■ ■	パケ買いしたくなるようなグミのパッケージデザインを作る	人文2
5年D組	■ ■ ■ ■	最強の目覚ましを作る ～目覚まし音の変化から探る～	化学
5年D組	■ ■ ■ ■	「史記」の登場人物名の謎 ～名前に秘められた意味とは～	生活科学
5年D組	■ ■ ■ ■	人間はなぜミニチュアに惹かれるのか？	国際文化2
5年D組	■ ■ ■ ■	何があっても疲れを引きずりたくない！！ ～最適な睡眠のとり方を探る～	医学2
5年D組	■ ■ ■ ■	朝シャキッと起きたい！	社会科学3
5年D組	■ ■ ■ ■	国語を極めた俺が理系至上主義の学校で無双する（したい）	社会科学1
5年D組	■ ■ ■ ■	きょうだいげんかを減らしたい ～私の自由な時間のために～	医学1
5年D組	■ ■ ■ ■	誰でも超似てる似顔絵を作れる！ ～似顔絵メーカーづくり～	芸術