

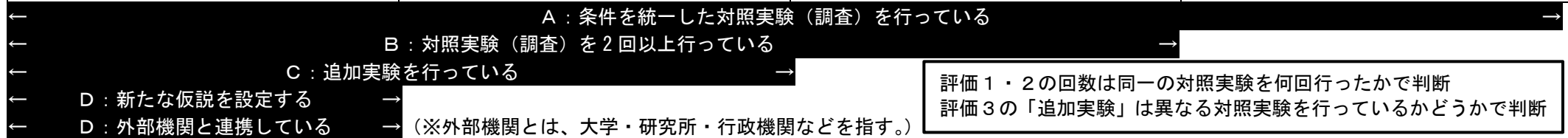
質疑による評価シート

仮評価：()月()日
本評価：()月()日

班番号 () 班 評価者氏名 ()
 () 年 () 組 () 号 氏名 ()

B2：数値データを収集する

4	3	2	1
実験(調査)で得たデータを、外部機関と共有し、科学的分析を加え、新たな仮説を設定し、研究を継続している。	条件設定を統一した対照実験(調査)を、2回以上行い、その結果に応じた追加実験(調査)を行っている。	条件設定を統一した対照実験(調査)を、2回以上行った。	条件設定を統一した対照実験(調査)を、1回行った。



□ 仮評価：生徒のみなさんは下の質問①～⑤にそれぞれ「はい」「いいえ」で答えてください。「はい」の場合()内に必要事項を記入してください。

■ 本評価：質問①～⑤を面接形式で質問します。生徒のみなさんは、質問に答えられるように準備をしておきましょう。

質問	質問内容	回答(「はい」「いいえ」いずれかを選択)	
①	対照実験※(もしくは調査)を行いましたか。 ※実験や調査での条件を一部分のみ変化させ(=その他の条件は統一)、条件による影響を調べる実験(もしくは調査)	はい () ()	いいえ →評価0 (内容)に関して、 ()の条件を変えて実験/調査した。
②A or ②B	同時期に2セット以上の対照実験(調査)を行いましたか。 20人以上にアンケートを実施しましたか。	はい (行った回数もしくは人数：()回 or 人)	いいえ →評価1
③	計画になかった追加実験/調査(※)を行いましたか。 ※実験(調査)結果を受けて生じた新たな疑問の検証実験(調査)。	はい	いいえ →評価2
④	実施した追加実験(調査)について具体的に教えてください。 () () その結果、()		(実験/調査結果)を受けて、 ()を行った。 ()が分かった。
⑤	外部機関と連携し、新たな仮説を設定できましたか。	はい →評価4 (連携した外部機関：) (新たな仮説：)	いいえ →評価3

※評価者所見：	評価
※SSH 研究部所見：変更なし / 変更あり(理由：)	/4

【評価の流れ】生徒が鉛筆で記入→面談にて評価者が赤で記入し、SSH 研究部に提出→SSH 研究部にて青で評価欄記入→指導担当者へ返却→生徒へ返却