

理数探究基礎 1 学期内容

テーマ 徳島県における地方創生☆政策提言～RESAS等のデータ活用～

目標 RESASなどの統計データを活用して徳島の課題を発見し、分析・考察・検証を通じて論理的思考力を育成する。さらに、課題解決に向けたアイデアを構築する過程を通じて問題解決力を養い、グループ活動を通して協働性やコミュニケーション力を高める。さらに、地域社会の課題を「自分事」として捉え、主体的に考える姿勢を育成する。

準備物 タブレット（毎時間、授業が始まる前に準備しておく）

日程

リーサスを使い、データ分析をしてみよう

4月24日	木	オリエンテーション・リーサスを使う
目標	リーサスを使えるようになる。	
形態	ZOOM視聴・個人でリーサス操作	
2学期の内容を、ZOOM（近藤説明）で聞き、ワークシートを用いて教室でリーサスを使い、徳島のデータを確認、チャプタ保存して提出。		
5月1日	木	先週のデータを分析しよう
目標	リーサスのデータを他地区と比較し、分析できるようになる。	
形態	グループで分析・スライド提出	
グラフから読み取れる徳島の問題点もしくは徳島の魅力を根拠をもとに挙げ、スライド作成・提出。		

※探究する分野について希望調査し、希望に応じた4人程度のグループを作る
（担任・副担任で）

実際に問題を抽出し、データを用いて根拠を示し、政策提案をしてみよう。

5月8日	木	問題点を抽出しよう（Problem）
目標	徳島県の特定の分野における問題点を挙げ、リサーチクエスチョンを作ることができる 徳島の魅力をまとめることができる。	
形態	ZOOM視聴・グループ活動	
今後の5時間の内容について、ZOOM（近藤説明）で説明。 徳島の問題点を挙げ、意見をまとめることで、リサーチクエスチョンを作る。併せて、徳島の魅力を挙げることができる。		
5月22日	木	問題点を解決するアイデアを練ろう（Plan）
目標	問題点を示すためにどのようなデータが必要か考えることができる。 問題点についての要因と解決アイデアを考え、まとめることができる。	
形態	グループ活動	
問題点がなぜ起きているのか（要因）と問題解決アイデアを挙げる。 問題点を明らかにするために、どのようなデータを集める必要があるのかを考える。		

5月29日	木	問題点を解決するアイデアを練ろう（Plan）
目標	問題点に対する要因とアイデアをまとめ、仮説を設定することができる。	
形態	グループ活動	
実際に行われている事例を調べると共に、要因と魅力についてまとめ、仮説を設定する。		
6月5日	木	③Data（データ）,Analysis（分析）データを収集、分析する
目標	必要なデータを集め、分析することで仮説について検証することができる。	
形態	グループ活動	
必要なデータを集め、データ分析を行う。実際に行われた、似たような政策についての結果についてもまとめ、仮説を検証する。		
6月12日	木	④Conclusion（結論）データを根拠として、問題点とその原因を示すことができる。
目標	データ分析にもとづき、問題点、その原因、解決アイディアを述べる。	
形態	グループ活動	
政策提言アイデアを生み出し、プレゼンテーションを作る。		
6月19日	木	クラス発表会①
6月26日	木	クラス発表会②
7月10日	木	背景と狙い・アイデアの概要・将来像についてまとめる
目標	地方創生アイデアコンテストに出品する。	
地方創生アイデアコンテストに出品できる形にまとめる		

徳島県における特定分野の問題点を挙げる



リサーチクエスションの設定

問題点の要因と解決アイデアを挙げる



仮説の設定

データを集め、分析する

※データで仮説のエビデンスを示す



仮説の検証

政策提言を行う

政策が行われた時の変化についても考える