



きょういく し えんきょうざい  
STEAM 教育支援教材

しょうがっこうへん  
小学校編

ワークシート集<sup>しゅう</sup>

※ワークシートは①～⑧の8種類<sup>しゅるい</sup>あります。それぞれの  
ばんごう かくじかん たいおう  
番号が各時間に対応しています。  
たと じかんめ かつよう  
(例えば1時間目に活用するワークシートは①)

|            |         |         |           |
|------------|---------|---------|-----------|
| がくねん<br>学年 | くみ<br>組 | ばん<br>番 | なまえ<br>名前 |
|------------|---------|---------|-----------|

ワークシート | AI ってなに? (AI の基本)

がくしゅうかだい  
学習課題

AI ってなに? どんなことが得意? 苦手?

1 AI ってなに?

AI (= Artificial Intelligence) の略。 →  
( ) (日本語)

AI についてわかったことや調べたことを書こう

2 AI の実生活における活用例

例) 家電...おそうじロボット → いそがしい人、動けない人を助ける

3 AI の強みと弱み

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| <p>つよ<br/>〈強み〉</p> | <p>よわ<br/>〈弱み〉</p> |
|--------------------|--------------------|

じぶんかみが  
自分の考え

AI とはなんですか? どんなことが得意で、どんなことが苦手ですか?

---

---

---

---

---

---

---

---

がくしゅう かだい  
学習課題

 せいせい つか ちゅうい  
生成 AI ってなに？ 使うときに注意することは？

1

 せいせい  
生成 AI ってなに？

あたえられた ( ) をもとに、  
コンテンツを ( ) する AI

2

 せいせい しゅるい  
生成 AI の種類

 ① ぶんしょう  
文章

 ② おんせい  
音声

 ③ がぞう  
画像

 ④ どうが  
動画

3

 せいせい もんだいてん か だい  
生成 AI の問題点や課題 (デメリット)

 じぶん かんが  
(自分の考え)

 ぜんたい き  
(グループ・クラス全体で気づいたこと)

 じぶん かんが  
自分の考え

 せいせい つか ちゅうい  
生成 AI とはなんですか？ 使うときに注意することはどんなことがありますか？

.....

.....

.....

.....

.....



がくしゅうかだい  
学習課題

せいせい つか  
生成 AI をどうしたら使いこなせる？

1

せいせい つか たいせつ  
生成 AI を使いこなすために大切なこと

|     |  |
|-----|--|
| ( ) | じょうほう ただ<br>情報が正しいかまちがっているか、だれがつくった<br>(考えた) ことば<br>言葉か、どんな意味があるか、などよ<br>く調べ、考え、読みとく力のこと |
|-----|--|

2

つか  
プロンプトを使いこなすためのコツ プロンプト…コンピュータや AI に指示する言葉のこと

|           |  |
|-----------|--|
| ・ なりきり    | 「あなたは研究者です」「あなたはプロの〇〇です」<br>「小学生としてふるまってください」 など |
| ・ はっきりと指示 | 「～を作りなさい」「～を作曲しなさい」<br>「～を書きなさい」 など              |
| ・ 数を伝える   | 「～を5つあげなさい」「～を2つ教えて」 など                          |
| ・ くわしい設定  | 「～という視点で考えなさい」「～にしぼってあげなさい」                      |

★かべ打ちの練習メモ

※工夫すると生成 AI はがんばっていろいろ考えてくれるよ!!

- ①生成 AI からもらった勉強方法のアドバイス ②生成 AI にどんなプロンプトを入力したか

じぶん かんが  
自分の考え

せいせい つか つか  
生成 AI をどうしたら使いこなせる？ (使いこなすためのヒント・コツ)

.....

.....

.....

じぶん かんが  
自分の考え

せいせい つか ちゅういてん  
生成 AI を使うときの注意点は？

.....

.....

.....

**学習目標**

( )

クラスで決めた学習目標を書きましょう

**【目標】**

- 生成 AI の特性・強みを活かして、他の人が思いつかないようなアイデアを考えましょう。
- 自分（グループ）で決めたテーマを書きましょう

**【課題】**

- グループ（または個人）でスライドを作成しましょう。
- できればスライドの内容をわかりやすく説明できるよう、短い原稿をつくり、発表する練習をしておきましょう。

**【準備】**

- グループごとに決めた担当などがある場合は下の表に記入しておきましょう。

| なまえ たんとう<br>名前と担当 | せいせい かつよう<br>生成 AI を活用したアイデア | くふう<br>プロンプトの工夫 |
|-------------------|------------------------------|-----------------|
| さん<br>( )         |                              |                 |
| さん<br>( )         |                              |                 |
| さん<br>( )         |                              |                 |
| さん<br>( )         |                              |                 |

せいせい つか うえ  
生成AIを使う上での  
ちゅうい じこ  
注意事項

- こじんじょうほう じゅうだい ひみつじょうほう ぜったい にゅうりやく  
1. 個人情報や、重大な秘密情報は絶対に入力しない。
- ちよさくけんしんがい じんけん しんがい つか かた  
2. 著作権侵害や、人権の侵害になるような使い方はしない。
- さいご じぶん はんだん かんが ひつよう  
3. 最後は自分の判断や考えが必要。AIにすべてをまかせない。
- せいせい にんげん わ かんが  
4. AI (生成AI) にさせることと人間がやるべきことを分けて考える。

した が  
スライド下書き① なまえ  
名前

③ アイデア

② たんとう  
担当④ せいせい かつよう  
生成AI活用のポイントはっぴょうげんこう れい  
発表原稿(例)わたし たんとう  
私が担当したのは( )わたし かんが  
私が考えたアイデアは…

メモ

ワークシート **7** みじか せいせい かつようはっぴょうかい  
**身近な生成 AI活用発表会**

がくしゅうもくひょう  
**学習目標**

せいせい かつようれい はっぴょう  
**生成 AI の活用例を発表しあい、よりよい使い道を考えよう**

ほか はっぴょう まな き ぎもん おも  
**他のグループの発表から学んだこと（わかったこと）・気づいたこと・疑問に思ったことを**  
きにゅう  
**記入しましょう。**

|                                    | <small>いちばんいんしょう のこ</small><br>一番印象に残ったアイデア | <small>りゆう</small><br>理由 |
|------------------------------------|---|--------------------------|
| (            ) <small>はん</small> 班 |   |                          |
| (            ) <small>はん</small> 班 |   |                          |
| (            ) <small>はん</small> 班 |   |                          |
| (            ) <small>はん</small> 班 |   |                          |
| (            ) <small>はん</small> 班 |   |                          |

**まとめ** まな **学んだこと（わかったこと）、** き **気づいたことをできる限り多く書き出しましょう。**



がくねん 学年      くみ 組      ばん 番      なまえ 名前

ワークシート **8** これまでの学習をふり返ろう

がくしゅう かい 学習課題

せいせい かつよう ちゅうい  
 生成 AI を活用するときに、どんなことに注意したほうがよいだろうか？  
 にんげん さいご はんだん たいせつ  
 なぜ人間が最後に判断することが大切なのだろうか？

(1) あなたの考えを書きましょう。

(2) グループやクラス全体で話し合い、友達の見解や考えて大切だと思ったこと、新たに学んだことを記入しましょう。

|                  |                |
|------------------|----------------|
| <p>(自分のグループ)</p> | <p>(クラス全体)</p> |
|------------------|----------------|

がくしゅう 学習のまとめ

せいせい じゅぎょう かい まな  
 生成 AI についてのここまでの授業をふり返って、学んだこと(わかったこと)・  
 き かぎり おお か だ  
 気づいたことをできる限り多く書き出しましょう。

---

---

---

---

---

---

---

---