



ワークシート 3 生成 AI の課題を考えよう

生成 AI を使った事件や事故が起きないようにするために大切なことは？

1 生成 AI の危険性

情報の信ら性	うそやまちがった情報が、簡単に、大量に生み出されてしまう ⇒ ( <b>フェイク</b> ニュース )
情報の流出	( <b>個人</b> 情報 ) や重大な秘密情報を入力してしまう ⇒ 悪用してあなたになりすましたり、犯罪に使われるおそれ
知的財産権	他の人がつくったものを、自分がつくったものとして勝手に使ったり売ったりしてしまうと犯罪になることも ⇒ ( <b>著作</b> 権 ) のしん害

2 生成 AI を使った事件や事故が起きないようにするために大切なことは？

(自分の考え)

- ・生成 AI にたよりにすぎない
- ・安全な生成 AI をつかう
- ・著作権を守ることが大事
- ・勝手に人の作品を使ってはいけない
- ・最後は自分で判断して生成 AI の回答を使うかどうか決める

(クラス全体)

- ・個人情報を入力は絶対しない
- ・正しい情報がどうかしっかり確かめる
- ・フェイクニュースかどうかをチェックするリストをつくる
- ・生成 AI を使った場合にはそのことをしっかり記す
- ・誰かを傷つけるような使い方は絶対にしない

※思考ツールを活用した場合はツールとその記入結果をここへ示す

生成 AI についてのこれまでの授業をふり返って、学んだこと(わかったこと)、気づいたことをできる限り多く書き出しましょう。

AI は私たちの生活を驚くほど便利にし、大きく変えてきた。特に生成 AI は使いやすく、いろいろな可能性がありそう。でも、注意して使わないと、事件や事故を起こしたり、巻き込まれる可能性がある。また、誰かを傷つけたり、思わぬ事故を起こしたりしてしまうかもしれない。個人情報や絶対に入力しないなど、使い方には十分気を付けていくことが大切だとわかりました。

ワークシート 4 生成 AI を使おう! (使いこなすヒントと注意点)

生成 AI をどうしたら使いこなせる？

1 生成 AI を使いこなすために大切なこと

( **情報リテラシー** )  
情報が正しいかまちがっているか、だれがつくった(考えた)言葉か、どんな意味があるか、などよく調べ、考え、読みとく力のこと

2 プロンプトを使いこなすためのコツ プロンプト…コンピュータや AI に指示する言葉のこと

・なりきり	「あなたは研究者です」「あなたはプロの〇〇です」「小学生としてふるまってください」 など
・はっきりと指示	「～を作りなさい」「～を作曲しなさい」「～を書きなさい」 など
・数を伝える	「～を5つあげなさい」「～を2つ教えて」 など
・くわしい設定	「～という視点で考えなさい」「～にしぼってあげなさい」

※工夫すると生成 AI はがんばっていろいろ考えてくれるよ!!

★かべ打ちの練習メモ

- ①生成 AI からもらった勉強方法のアドバイス ②生成 AI にどんなプロンプトを入力したか

※このスペースには、入力したプロンプトや、生成 AI から得られた出力結果などを記入する。1度でうまくいかない場合はほしい回答に近づけるよう何度か質問する、わかりやすく箇条書きで指示を出すなどよい、といったコツをメモさせるのもよい。

生成 AI をどうしたら使いこなせる? (使いこなすためのヒント・コツ)

注意事項をしっかり守ることが大切。特に自分や他人の情報は絶対に入力してはいけない。悪用・乱用されたり、流出してしまう危険性がある。使いこなすためには、プロンプトを工夫してみる事が大切。

生成 AI を使うときの注意点は?

- ・AI が出した回答がいつも正しいとはかぎらない
- ・他の人がつくったものを基にしてつくられている場合がある
- ・何でも生成 AI 任せにせず、自分でしっかり考える



ワークシート 7 **身近な生成 AI活用発表会**

**学習目標** 生成 AI の活用例を発表しあい、よりよい使い道を考えよう

他のグループの発表から学んだこと(わかったこと)・気づいたこと・疑問に思ったことを記入しましょう。

一番印象に残ったアイデア	理由
( )班 例) これなら算数がおもしろくなりそうだった!	例) ●●さんらしい言葉でよかった!
( )班 例) 音楽がこうやって楽しくできるとは思いつかなかった	例) 生成 AI に入力する言葉がよく考えられていた
( )班 「生成 AI をうまく使っていて、工夫が伝わった!」 →「どのような工夫があったのかを加えると、褒められた子も嬉しいですね。」	
( )班 「〇〇のアイデアがすごくおもしろいと思った!」 →他の子が気づかなかった新しい視点を評価できる。 「見た目もきれいにまとまっていて、見やすかった!」 →資料やスライドのデザインについても触れられるとよい。	
( )班 「AI の答えと自分の考えをちゃんと比べているところがよかった!」 →「自分の意見をしっかり取り入れているのが素晴らしいですね。」 「もっとこうするとさらに良くなると思う!」 →ポジティブな提案で相手の成長を応援している姿勢を評価する。	

※このような記述でも十分評価できるが、以下を参考にしてよりよい支援をはかるとよい。  
「発表がとてもわかりやすかった!」  
→「具体的にどこがわかりやすかったかを書くとともに良いです。」  
「生成 AI をうまく使っていて、工夫が伝わった!」  
→「どのような工夫があったのかを加えると、褒められた子も嬉しいですね。」

**まとめ** 学んだこと(わかったこと)、気づいたことをできる限り多く書き出しましょう。

記入例

- ・生成 AI を使うときは、質問の仕方が大事だとわかった。
- ・出てきた回答を参考にすることでよりよいアイデアがまとまった。
- ・自分の考えをしっかりとつづることが大事だと感じた。
- ・みんなの意見を聞くと、新しい発見があって楽しかった。

ワークシート 8 **これまでの学習をふり返ろう**

**学習課題** 生成 AI を活用するときに、どんなことに注意したほうがよいらうか? なぜ人間が最後に判断することが大切なのだろうか?

(1) あなたの考えを書きましょう。

生成 AI を使うと、便利で新しいアイデアを出してくれるので、とても役立つと思いました。でも、授業で学んだように、生成 AI はときどき間違った情報を出すことがあるし、他の人の作品を元としている場合もあるので注意が必要です。たとえば、生成 AI が出した答えが正しいかどうか、自分で調べて確かめることが大切だと思います。

(2) グループやクラス全体で話し合い、友達の意見や考えで大切だと思ったこと、新たに学んだことを記入しましょう。

(自分のグループ)

- 〈話し合いのポイントと記入させたい内容例〉
- ・生成 AI の便利さについて意見を共有
  - ・他人の作品を元にする問題について考える
  - ・自分の考えをもつことの大切さについて意見を交換する

(クラス全体)

- ・板書を写す
  - ・必要などをメモする
- など授業の進め方に応じて活用する

**学習のまとめ** 生成 AI についてのこれまでの授業をふり返って、学んだこと(わかったこと)、気づいたことをできる限り多く書き出しましょう。

私たちのくらしには AI があふれている。暮らしを便利にしてくれる。でも、ミスや限界もあり、工夫しないと AI の力を生かすことができない。また、注意しないと悪用されてしまうこともあり、使い方によっては社会に大きな影響を与えてしまうこともある。これからも使い方を学び、考え、「最後は人間の判断を大切にすること」を大切に生成 AI を活用していきたい。