

月 日

ポスターをくらべてみました。

心にのこったことは、……。 がんばったことは、……。
気づいたことは、……。

月 日

自分の「ときめき」が伝わる写真をえらび、記事の下書きを書きました。

まよったところは、……。 がんばったところは、……。
気づかしかったところは、……。 こんなポスターを作りたいな。

月 日

写真を見ながら、ポスターの記事の下書きを書きました。

がんばったことは、……。 気づいたことは、……。
おぼろげだったことは、……。 こんなポスターを作りたいな。

ときめきポスター せいさく日記 ②

三年 組 番」

」

月 日

自分の記事に、「ときめき」が伝わるキャッチコピーをつけました。

がんばったことは、……。むずかしかったことは、……。

キャッチコピーを作って気づいたことは、……。(こんな)ポスターを作りたいな。

月 日

「ときめき」がもっと伝わるように、キャッチコピーをしんかさせました。

友だちと話し合ってよかったことは、……。友達の言葉でうれしかったことは、……。むずかしかったことは、……。

キャッチコピーをかんせいさせて、(こんな)ことがわかりました。

月 日

ときめきが伝わるようポスターを見直し、かんせいさせました。

がんばったことは、……。むずかしかったことは、……。かんせいさせて気づいたことは、……。ポスターをかんせいさせて、松しげの……所がもっと……。