

STEAM 学習内容系列表

(3) 年

いいね松茂 大好き！わたしの町		
学年テーマ	内 容 <めざす力>	ICT の活動
<p>【松茂のすてき見つけ隊】</p> <p>(社)町探検(4～6月)[T,A]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 東西南北各コース ・ 松茂町の地図作り <p>(総)採蜜体験(6月) [S,E,M]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ はちみつ石けん作り <p>(国)「ときめきポスターでハートをキャッチ編」[T,E,A,M] (6～7月)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ポスターを読もう(光村) ・ 「松茂のすてき」を伝えるポスター作り① <p>【松茂のすてき伝え隊】</p> <p>(総)「マツシゲート学園祭」ですてきを伝えよう [S,T,E,A,M]</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ポスターの制作(9～11月) ・ はちみつ石けん作り(10月) ・ ラベルのデザイン制作(10月) ・ 「マツシゲート学園祭」ではちみつ石けんとはちみつを販売 <p>(総) さつまいも掘り(11月)</p> <p>(社)松茂の昔について調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 歴史民俗資料館の見学(1月) ・ 年表作り(2月) <p>(総)「松茂のすてき」をまとめ、発表しよう(2月) [T,E,A]</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 町探検を通して、松茂町の町のよさや松茂町の特色について調べる。 ・ 採蜜体験を通して、松茂の町のよさを生かした特産物について知る。また、その特産物のよさを伝えるためにできることを考える。 ・ 自分の心がときめき、見る人のハートをキャッチするポスターを作って、「松茂のすてき」を伝える。 <p><課題追究の力> <人とかかわる力> <表現の力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ポスターを見てもらいたいターゲットの年齢に合わせて、表現の仕方を工夫しながらポスターを制作する。 ・ 松茂のはちみつのよさが伝わるよう工夫して、ラベルのデザインを制作する。 ・ 地域の環境を生かした農業について知る。 <p><課題設定の力> <課題追究の力> <人とかかわる力> <表現の力></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 松茂町の昔の人々の生活や、昔から伝わる松茂町の伝統行事について知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 1年間のまとめとして松茂のすてきなどところを自分なりの方法でまとめ、下学年に向けて発表する。 <p><課題設定の力> <課題追究の力> <表現の力></p>	<p>(社)自分が見つけた「松茂のすてき」を写真に撮る。</p> <p>(総)松茂町の特産物調べ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ インターネットを使って検索する。 <p>(国・総)MetaMoji を使おう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 写真の貼り付け ・ 文字の入力 ・ ポスターの下書き制作 <p>(国・理・図・総)</p> <p>Canva を使おう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Canva で自己紹介 <p>Canva で「松茂のすてき」を伝えるポスターを作ろう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 見てもらいたいターゲットの年齢に合わせた表現の仕方を考える。 <p>(国・総)</p> <p>ローマ字入力をしよう (キーボー島)</p> <p>(社)昔の道具・松茂町の歴史調べ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ インターネットを使って検索する。 <p>(総)・ Canva や MetaMoji を使って、「松茂のすてき」を表現する。</p>