

6年算数「分数×分数」学習計画表

名前 ()

この学習で身に付けること

- (分数) × (分数) の意味と計算のしかたを理解することができる。
- 3口の計算ができる。
- 辺の長さが分数で表されている図形の面積や体積をもとめることができる。
- 計算のきまりが分数においても適用できることを理解することができる。
- 逆数の意味を理解することができる。

わかった/できた◎ すこしわかった○ ちょっとむずかしい△

番号	教科書のページ	めあて	たしかめ (何をやったか)	ふりかえり (◎○△)	キュビナ
①	P60~62 2の前まで	<ul style="list-style-type: none"> ・ (分数) × (分数) の意味と計算のしかたを考える。 ・ 単位分数をかけることは、その単位分数の分母でわることと同じであることを理解する。 			4-1 ~ 4-2
②	P62 2~ 64	<ul style="list-style-type: none"> ・ (分数) × (分数) の計算は、分母同士、分子同士をかけて計算することを理解する。 ・ 仮分数の場合の計算の仕方を考えることができる。 ・ 仮分数の場合も、分母同士、分子同士をかけて計算することを理解する。 			4-3 ~ 4-6
③	P65~66	<ul style="list-style-type: none"> ・ (分数) × (分数) の計算で、計算の途中で約分するよさや仕方を理解する。 ・ 帯分数の場合の計算の仕方を理解する。 ・ 乗数の大きさに注目して、かけられる数と積の大小関係について理解する。 			4-7 ~ 4-9
④	P67~68	<ul style="list-style-type: none"> ・ (分数) × (分数) × (分数) の計算ができる。 ・ 数値が分数の場合にも面積や体積を求められることを理解し、計算する。 			4-10 ~ 4-13
⑤	P69~70	<ul style="list-style-type: none"> ・ 計算のきまりが分数の計算においても適用できることを理解する。 ・ 逆数の意味を理解し、求め方を考える。 			4-14 ~ 4-17
⑥	P71~73	<ul style="list-style-type: none"> ・ (分数) × (分数) の計算で学んだことを、自分の学年以外の人に説明する。(下学年や先生方など) ・ できるようになったこと、まなびをいかそう ・ 教p73を読む。 			4-18

ふりかえり