

名前 ( )

この学習で身に付けること

- 比例の関係がわかること。
- 比例の関係を式に表すこと。
- 比例の関係を表した式を利用して、問題を解くこと。

	教科書のページ	めあて	やったこと
①	36～39	「比例」とはということかを4年生にわかるように説明し、2人以上になっとくしてもらう。また、比例する2つの数量の関係を式で表すことができる。	教科書   ドリル   キュビナ その他 (            )
②	40～41	正方形の1辺と周りの長さの関係や、長方形の辺の長さとの面積の関係を式や表に表し、理由を書いて6年生2人以上に説明してなっとくしてもらう。	教科書   ドリル   キュビナ その他 (            )
③	42～43	問題を自力で解くことができる。	教科書   ドリル   キュビナ プレテスト   その他 (            )
④		テストで目標を達成する。	
⑤			
⑥			
⑦			
⑧			

ふりかえり
