

5年国語「銀色の裏地」学習計画表

名前 ()

この学習で身に付けること

- 登場人物の関係や心情の変化について、文章からとらえること。
- 新出漢字を正しく読んだり、書いたりできること。

	教科書の ページ	めあて	やったこと	ふりかえり (◎○△)
①	26～35	題名から物語を想像したり、物語を読んで自分の問いをもったりする。(ワークシート1)		
②	26～35	「理緒」の気持ちや周りの人との関係がわかる。(ワークシート2)		
③	26～35	「理緒」と周りの人との関係をとらえて、図に表す。(ワークシート3)		
④	26～35	「理緒」から見た「高橋さん」の人物像をとらえる。(ワークシート4)		
⑤	26～35	「銀色の裏地」を読んだ感想を書き、友達と交流する。(ワークシート5)		
⑥				
⑦				
⑧				