

情報収集と情報整理について

対象：	中学2年生
教科：	国語 情報を編集して文章にまとめるなど、伝えたいことを整理して書く活動
関連科目：	STEAM教育 プログラミング教育(プログラミング的思考)
単元の目標：	情報収集の重要性を理解したうえで、ピラミッドツリーを作成し、情報を整理。そこから文章を構築してポスター制作に役立てる能力を育成します。

指導計画（活動内容）

1. 情報収集の重要性の理解

生活や学習上で情報収集がどれだけ重要かについてディスカッションを行います。

リサーチの重要性や信頼できる情報源の見分け方について説明します。

2. ロジックツリー・ピラミッドツリーの導入

ロジックツリーやピラミッドツリーのことを説明し、例を示して理解を深めます。

グループワークや個人ワークを通じて、ロジックツリーやピラミッドツリーを作成する演習を行います。

3. 情報の整理と編集

テーマ(今回はハロウィン)について、情報を集め、ピラミッドツリーを作成します。

グループワークでピラミッドツリーから文章を構築し、ポスター制作の下準備として活用します。

STEAM教育・プログラミング教育との関連

ロジックツリーやピラミッドツリーの作成は、プログラミング的思考を養うのに役立ちます。

情報を整理し、論理的に構造化する能力は、STEAM分野での問題解決にも役立ちます。

授業の流れ (50分)

1. イントロダクション(5分)
2. ロジックツリー・ピラミッドツリーの紹介(10分)
3. テーマ(今回はハロウィン)についての情報を個人で集める(10分)
4. 集めた情報を分類・整理する(10分)
5. グループに分かれて個人の意見を出し合い、ツリーを作成し、文章をまとめる(15分)

参考教材の活用

光村図書出版株式会社『国語2』所収『広がる学びへ 多様な方法で情報を集めよう』を活用し、実践的な活動を展開します。