

# 【技術科】ロボットサイエンス教育1 オリエンテーション

(約束)

- 時間を守る。
- ものを大切に
- お互いを尊重する

(願い)

→ ロボットサイエンス教育は、「みんな」で「つくる」教育です。  
目的を理解・意識して、素晴らしい授業をともに作りましょう。  
すべては、皆さんの未来のために

## 【追手門とロボットサイエンス教育】

2013年 SSコース洪庵講座（総合学習）を設定。ロボットサイエンス教育を展開。

2014年 マルチメディア同好会ロボット班が、ロボットサイエンス部に。

2016年 中学洪庵講座（総合学習）でロボットサイエンス教育を展開。

2020年 中学技術授業で、ロボットサイエンス教育を展開。

※ 未来に繋がる授業構築。朝日新聞（2016）参照



## ○ ねらい：ロボットサイエンス教育で育みたい力

- |                        |   |                       |
|------------------------|---|-----------------------|
| ① プログラミングスキル           | ※ | コンピュータを活用し、プログラムをつくる力 |
| ② 考える（思考力・問題解決力・創造力）   | ※ | 課題解決のために、考える力         |
| ③ 動く（行動力・判断力・主体性）      | ※ | 目標に向かって行動する力          |
| ④ とともに（コミュニケーション力・協働性） | ※ | なかまと協力して取り組む力         |

## ○ ロボットサイエンス教育の授業内容

- 1回目 オリエンテーション（授業のねらい）  
「ロボットサイエンス教育とは」
- 2回目 基礎プログラミング①（マイクロビット）  
「プログラミングで、豆電球を点滅させよう」
- 3回目 基礎プログラミング②（マイクロビットロボット）  
「プログラミングで、ロボットを動かそう」
- 4回目 「AI技術の核となる機械学習（画像認識）について学ぼう」



ロボットサイエンス教育の授業を受けて考えたこと・思ったこと

-----

-----

-----

中学1年 組 番 名前