

つながろう ともに生きるために～子ども防災リーダーとしてできることを考えよう～

長原小学校 4・6年生

概要

本校は、総合的な学習の時間に防災学習を取り入れており、年間を通して、「つながろう ともに生きるために～子ども防災リーダーとしてできることを考えよう～」をテーマに取り組んでいる。そして、今回は地震・津波の発災時から自助、共助について考え、さらに避難所における子どもだからできることを考える課程で、STEAM 教育の視点を取り入れながら、学習を進めた。STEAM 学習の時間に、スクラッチでアニメーション作りやメロディー制作に取り組んでいた。また避難所となる防災センターを見学したり、避難所で子どもだからできることを考えたりしていった。気仙沼の復興に尽力されている方のお話をオンラインで話し合った時に、避難所での情報伝達に困っていたことがよくあり、不安や混乱をまねいたという話を聞いた。そこで STEAM で学んだスクラッチを生かして、情報を共有したり、避難者の心により添ったりできるようなアニメーション作りに取り組んだ。

STEAM 教育としてのねらい

- ・避難所の困りごとを聞いて自分にできることを考えることで、問題解決の力を養う
- ・スクラッチの機能を知り、プログラムを試行錯誤して表現する力を養う

時系列内容

- ① 地震・津波について詳しく知ろう。
- ② 避難所について考えよう。
- ③ スクラッチを使ってドローン操作やアニメーション作りに取り組もう。
- ④ 避難所の様子を知り、困りごとについて話し合おう。
- ⑤ スクラッチを使って、避難所の情報共有のためのアニメーションを作ろう。

活動内容 (教科:総合)	時間 全20時間	資料	講師
<p>プログラミングとは何か？ プログラミングを操作をしながら学ぶ。 スクラッチのお散歩アニメーションやメロディー制作に取り組む。</p>  <p>「プログラミングとは何か？」矢印でお友達を目的地へ連れていく</p>	6月 2時間		中村一彰先生

<p>プログラミングでドローン操作について学習する。 体育館でグループで操作方法を学ぶ。</p> 	<p>7月 1時間</p>		<p>中村一彰先生</p>
<p>地震・津波について詳しく知ろう。 (松茂町ハザードマップを使って)</p>	<p>9月 1時間</p>		<p>担任</p>
<p>防災センターを見学しよう。 (避難所となる場所について詳しく知ろう。)</p>	<p>9月 2時間</p>		<p>担任 松茂町危機管理室</p>
<p>スクラッチで自己紹介アニメーションを作ろう。 (メッセージを届けよう。)</p>	<p>9月 2時間</p>	<p><a href="#">ローマ字で自己紹介アニメ</a> (Web資料)</p>	<p>担任 中村一彰先生</p>
<p>避難所について考えよう。 どんなところなのか、自分たちに何ができるのかを話し合う。</p>	<p>9月 2時間</p>		<p>担任</p>
<p>スクラッチでアニメーション作りの技術を学ぼう。</p>	<p>9月 2時間</p>		<p>担任 中村一彰先生</p>
<p>避難所で子どもだからできることを考えよう。 ・班ごとに話し合う。 ・付箋に書いてホワイトボードに整理する。 ・班ごとに発表する。</p> 	<p>10月 2時間</p>		<p>担任 徳島大学 畠 一樹先生</p>

<p>気仙沼おとめ会代表 吉田千春さんのお話を聞こう。</p> <p>① 気仙沼の様子について ② 災害を避難所の様子について ③ 子どもたちが担ったことについて</p> <p>※オンラインで話を聞いたあと,子どもたちができることについて話し合う。</p>	<p>10月 1時間</p>		<p>担任 気仙沼おとめ 会代表 吉田 千春さん</p>
<p>防災アニメーションをつくろう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難所での困りごとである情報共有のためのアニメーションをスクラッチで作る。</li> <li>・どんな情報が必要なのか,どんな情報があったら避難所の人たちの不安や混乱が解消されるのか。</li> <li>・アニメーションを流すことでどんな効果があるのか。</li> <li>・どんなアニメーションを作ると避難所の人たちが元気になったり,心に寄り添ったりできるのか。</li> </ul> <p>「食事のお知らせ」 時間や音楽など 「朝のあいさつ」「就寝時間」など</p>   <p>児童の作品例:「おはようございます,1日がんばりましょう」とアニメーションの中でメッセージを表示する,どんなにつらいことがあってもがんばってほしいのでつくった。</p>	<p>10月 ~12月 4時間</p>	<p>スライド 「防災アニメーションをつくろう」</p> <p>ワークシート 「アニメーション構成の下書き」</p>	<p>担任 中村一彰先生</p>

<p>避難所で防災アニメーションを流そう 実際に避難所となる防災センターのテレビでアニメーションを流して発表しよう。</p>  <p>防災センターで発表している様子</p>	<p>1月 1時間</p>	<p>担任 松茂町危機管理室</p>
---	-------------------	------------------------